



Lektion 33

保护环境就是保护我们自己

懂懂汉语

Hör- und Sprechübungen

2. Hören Sie die Fragen und markieren Sie die richtigen Antworten.
 - 1) 哪儿是北京最高的地方? (C)
 - 2) 谁开车带大家去的灵山? (A)
 - 3) 灵山的景色跟哪儿的差不多? (C)
 - 4) 藏趣园是个什么样的公园? (D)
 - 5) 建立藏趣园的是什么人? (A)

3. Hören Sie den Dialog und entscheiden Sie, ob die Aussagen richtig oder falsch sind.
(1) R (2) F (3) F (4) R (5) F
录音:
女: 这山真高!
男: 是啊! 你爬得上去吗?
女: 没问题! 我常常锻炼, 身体很好。
男: 真的? 你知道这座山的名字吗?
女: 是叫灵山吧?
男: 对。这里是北京最高的地方。
女: 噢! 我看咱们今天是“不到灵山非好汉”啦!
男: 是啊! 咱们一起上吧!

4. Hören und ergänzen Sie.
 - 1) 得
 - 2) 上来
 - 3) 出来
 - 4) 建立
 - 5) 了

5. Hören Sie und schreiben Sie die Sätze in Pinyin auf.
 - 1) 林娜还没读过《小木屋》那篇文章。
 - 2) 学生们在藏趣园既能欣赏自然景色, 又能接受保护环境的教育。
 - 3) 保护环境就是保护我们自己。
 - 4) 大为的照相技术确实不错。
 - 5) 沙漠正一年一年地向北京靠近。

6. Hören Sie und schreiben Sie die Schriftzeichen auf.
 - 1) 去植树
 - 2) 登消息
 - 3) 过夏令营
 - 4) 再研究研究
 - 5) 解决污染问题



Lektion 33

保护环境就是保护我们自己

懂懂汉语

7. Rollenspiel

录音:

- A: 北京市要把 2008 年国际奥林匹克运动会办成“绿色的奥运”，这是一件大事。
- B: 听说沙漠正一年一年地向北京靠近，最近的地方离北京还不到 100 公里。
- A: 是啊，北京从 2000 年开始，打算用 10 年时间，花 60 亿元，解决风沙的问题。主要的办法是植树造林。现在，绿化北京，是人人都关心的大事。到 2007，年北京的环境会变得更好。到那时候，森林的面积要提高到 50%，90%的污水将得到处理，污染严重的企业全部从市区搬走。2008 年的北京，既是一个环境优美的现代化国际大都市，又是一个世界有名的历史古都，她完全适合奥运会对环境保护的要求。
- B: 北京城市建设发展得很快，绿化也发展得很快。2008 年我一定到北京参加这个“绿色的奥运”。

Lese- und Schreibübungen

2. Geben Sie die Pinyin-Transkription folgender Wörter und Wortgruppen an und übersetzen Sie sie ins Deutsche.

- (1) 教汉语 jiāo hànǔ —— Chinesisch unterrichten
受教育 shòu jiàoyù —— ausgebildet
- (2) 都市 dūshì —— Stadt
都是 dōushì —— alles ist
- (3) 空气 kōngqì —— Luft
空白 kòngbái —— leer
- (4) 种树 zhòngshù —— Bäume pflanzen
种类 zhǒnglèi —— Sortiment

3. Geben Sie die Pinyin-Transkription der folgenden Wörter an und übersetzen Sie sie ins Deutsche.

- (1) 植物 zhíwù —— Pflanze
动物 dòngwù —— Tier
人物 rénwù —— Figur
生物 shēngwù —— Lebewesen
食物 shíwù —— Lebensmittel, Essen
物理 wùlǐ —— Physik
- (2) 移植 yízhí —— Implantation
种植 zhòngzhí —— pflanzen
植树 zhíshù —— Bäume pflanzen
- (3) 鱼网 yúwǎng —— Fischernetz
上网 shàngwǎng —— surfen
网吧 wǎngbā —— Internetcafé



Lektion 33

保护环境就是保护我们自己

懂懂汉语

网球 wǎngqiú——Tennis

- (4) 初一 chūyī —— der erste Tag im Mondmonat
初二 chū'èr —— der zweite Tag im Mondmonat
初九 chūjiǔ —— der neunte Tag im Mondmonat
初十 chūshí —— der zehnte Tag im Mondmonat
第一 dìyī —— der Erste, erst
第二 dì'èr —— zweit
第三 dīsān —— dritt
第十一 dìshíyī —— elfte
老张 lǎozhāng —— Lao Zhang
老李 lǎolǐ —— Lao Li)
老大 lǎodà —— das erste Kind in der Familie
老二 lǎo'èr —— das zweite Kind in der Familie
老鼠 lǎoshǔ —— Maus, Ratte
老虎 lǎohǔ —— Tiger)
老板 lǎobǎn —— Chef
老婆 lǎopó —— Ehefrau
老公 lǎogōng —— Ehemann
老师 lǎoshī —— Lehrer)
阿姨 āyí —— Tante mütterlichersite

4. Verbinden Sie die Schriftzeichen in der ersten Zeile mit den Schriftzeichen in der zweiten Zeile zu einem Wort entsprechend der Vorgaben in Pinyin.

保护, 环境, 科学, 高原, 建立, 植物, 接受, 教育, 继续, 研究, 解决, 污染

5. Setzen Sie die richtigen Schriftzeichen ein.

- (1) 每个人都要保护 环境。
他的汽车可能 坏 了。
- (2) 您来解决这个问题。
那是一块大蛋糕。
- (3) 他口语成绩不错。
你要继续努力。
- (4) 他确实很忙。
哪儿卖名牌电视。
- (5) 他爱好体育活动。
明天去参观的人不包括他。

6. Bringen Sie die Schriftzeichen entsprechend der Vorgaben in Pinyin in die richtige Reihenfolge.

- (1) 我们也感觉得出来。
(2) 他可能还看不懂。
(3) 现在人人都关心北京的绿化。



Lektion 33

保护环境就是保护我们自己

懂懂汉语

- (4) 沙漠正一年一年的向北京靠近。
- (5) 我写的植树节的消息登出来了。

7. Ergänzen Sie entsprechend der Pinyin-Transkription die Schriftzeichen.
趣, 建立, 跟, 差, 过, 既, 境, 为, 种, 纪, 但, 章, 参

8. Ergänzen sie an jeder der vier Seiten des Schriftzeichens “口”
Schriftzeichenkomponenten und bilden Sie Schriftzeichen, die Sie bereits
gelernt haben.

号, 足,
古, 台, 名, 各, 右
咱, 吃, 喝, 咖, 啡, 唱, 吗, 吧, 呢
和, 知, 加

9. Setzen Sie passende Verben ein.

- (1) 停
- (2) 爬
- (3) 想
- (4) 看
- (5) 种
- (6) 登

10. Wählen Sie das richtige Wort aus.

- (1) A (2) B (3) D (4) A

11. Verbinden Sie die Wörter aus Spalte I mit denen aus Spalte II zu Sätzen.

他想去藏趣园参观
张张照片都拍得很好
你听得懂听不懂老师的话
我们一步一步地往上爬
中小学生们应该接受环境保护的教育

12. Bringen Sie die Wörter in die richtige Reihenfolge.

- (1) 这些生词你记得住吗?
- (2) 这些菜你吃得完吃不完?
- (3) 你看出来了没有?
- (4) 年年过春节他都回家。
- (5) 球门太小踢不进去。

13. Bilden Sie mit den vorgegebenen Wörtern Sätze.

- (1) 他唱的歌你听得出来听不出来?
- (2) 这张桌子搬得进去搬不进去?
- (3) 这些蔬菜这个超市买得到买不到?
- (4) 你爬不爬得上去?



Lektion 33

保护环境就是保护我们自己

懂懂汉语

(5) 你还跑不跑得回去?

14. Entscheiden Sie, ob die Sätze grammatisch korrekt (r) sind oder nicht (f).

- (1) (F) 你爬得上去吗?
- (2) (R)
- (3) (F) 我现在还不一定看得懂中文的长文章。
- (4) (R)

15. Entscheiden Sie aufgrund des Textes aus dem Abschnitt

“Lesen und Nacherzählen“ aus dieser Lektion, ob die Aussagen richtig (r) oder falsch (f) sind.

- (1) (F) 是西部，不是东部。
- (2) (F) 大熊猫是中国的“国宝”。
- (3) (F) 还没有，那两只熊猫还没被送过去。
- (4) (R)
- (5) (R)

17. Lesen Sie die Texte und machen Sie dazu die Übungen.

- (1) Übersetzen Sie die Wörter aus dem Kontext.
 - a. 规定 vorschreiben
 - b. 绿地率 die Rate der Grünfläche
 - c. 低于——niedriger, weniger als
 - d. 明确——deutlich, klar
- (2) Beantworten Sie nach dem Lesen die Fragen.
 - a. 可以美化城市和减轻环境污染。
 - b. 它们吸收二氧化碳，放出氧气，让城市有新鲜的空气。
 - c. 因为城市里的人们既能欣赏到大自然的美景，有能有一个很好的生活环境。
- (3) Beantworten Sie nach dem Lesen die Fragen.
 - a. 很不好，喝水都困难。
 - b. 冬天被大风一刮，就都死了。
 - c. 干了 18 年。