



Lektion 29 请多提意见

懂懂汉语

Hör- und Sprechübungen

2. Hören Sie die Fragen und markieren Sie die richtigen Antworten.
 - 1) 张教授家书房的墙上挂着什么? (D)
 - 2) 什么时候, 张教授到外边去浇浇花, 把盆景修整修整? (B)
 - 3) 谁想在宿舍里养花? (A)
 - 4) 谁学过中国书法? (C)
 - 5) 张教授刚写的一本书叫什么名字? (C)

3. Hören Sie den Dialog und entscheiden Sie, ob die Aussagen richtig oder falsch sind.
(1) R (2) F (3) F (4) F (5) R
录音:
男: 张教授真谦虚。
女: 张教授太谦虚了, 他把花养得那么漂亮, 把盆景修整得那么好看, 还说只是一点儿爱好。
男: 我知道他的书法很有名, 可是他说自己的字很一般。
女: 他写了《汉字书法艺术》, 还请我们多提意见, 真奇怪。
男: 这就是中国文化的特色: 他们认为能从别人那儿学到自己不懂的东西, 所以老师和学生也应该互相学习。
女: 学习汉语还应该了解中国文化的特色。

4. Hören und ergänzen Sie.
 - 1) 挂
 - 2) 摆
 - 3) 养
 - 4) 修整
 - 5) 练

5. Hören Sie und schreiben Sie die Sätze in Pinyin auf.
 - 1) 书架上放着这么多古书。
 - 2) 红红的花儿, 真好看。
 - 3) 这只是一点儿爱好。
 - 4) 弟子不必不如师, 师不必贤于弟子。
 - 5) 工作累的时候他就把这些盆景修整修整。

6. Hören Sie und schreiben Sie die Schriftzeichen auf.
 - 1) 君子兰是很好养。
 - 2) 我哪儿是园艺师?
 - 3) 养花是不太难。
 - 4) 外边还整整齐齐地摆着盆景。
 - 5) 请多提意见。



Lektion 29 请多提意见

懂懂汉语

7. Rollenspiel

录音:

男: 是林娜啊, 欢迎欢迎! 快进来, 快进来。

女: 王老师, 谢谢您请我来你家吃饭, 这是给您的花儿。

男: 别这么客气, 我家里吃得非常简单。

女: 哇, 这么多菜还叫“非常简单”啊?

男: 来尝尝这道菜。

女: 啊, 真好吃, 这是您做的吗?

男: 这是我妻子做的, 做得很一般。

女: 真好吃! 王老师您太谦虚了。

Lese- und Schreibübungen

3. Geben Sie die Pinyin-Transkription folgender Wörter und Wortgruppen an und übersetzen Sie sie ins Deutsche.

(1) 长城长 chángchéngcháng——Die grosse Mauer ist gross.

小孩长得很高 xiǎohái zhǎng de hěn gāo——Das Kind ist gross.

叶子长大了 yèzi zhǎng cháng le——Die Blätter wurden länger.

(2) 快乐 kuàilè——glücklich

音乐 yīnyuè——Musik

(3) 不必 búbì——unnötig

不如 bùrú——nicht so gut wie

(4) 主角 zhǔjiǎo——Hauptrolle

角色 juésè——Rolle

(5) 提高 tígāo——verbessern

打开 dǎkāi——öffnen

放下 fàngxia——hinlegen, abstellen

得到 dédao——erhalten

看见 kànjian——sehen

站住 zhànzhù——anhalten

停住 tíngzhù——anhalten

摆好 bǎihǎo——in Ordnung bringen

4. Geben Sie die Pinyin-Transkription der folgenden Wörter an und übersetzen Sie sie ins Deutsche.

(1) 书房 shūfáng——Arbeitszimmer

书架 shūjià——Bücherregal

书法 shūfǎ——Kalligraphie

图书馆 túshūguǎn——Bibliothek

(2) 盆景 pénjǐng——Bonsai

风景 fēngjǐng——Landschaft

景观 jǐngguān——Landschaft



懂懂汉语

Lektion 29 请多提意见

- (3) 开花 kāihuā —— blühen
开门 kāimén —— die Tür öffnen
开心 kāixīn —— glücklich
开会 kāihuì —— eine Sitzung haben
- (4) 老师 lǎoshī —— Lehrer
医师 yīshī —— Arzt
师傅 shīfu —— Meister
园艺师 yuányìshī —— Gärtner
工程师 gōngchéngshī —— Ingenieur
- (5) 不如 bùrú —— nicht so gut wie
比如 bǐrú —— zum Beispiel
如果 rúguǒ —— wenn
如意 rúyì —— wie gewünscht
- (6) 明白 míngbai —— verstehen
明亮 míngliàng —— hell
明年 míngnián —— nächstes Jahr

5. Verbinden Sie die Schriftzeichen in der ersten Zeile mit den Schriftzeichen in der zweiten Zeile zu einem Wort entsprechend der Vorgaben in Pinyin.

欢迎, 墙上, 整齐, 比较, 浇花, 园艺, 盆景, 互相, 谦虚, 意思, 唐代, 不如

6. Setzen Sie die richtigen Schriftzeichen ein.

- (1) 他做练习。我锻炼身体。
- (2) 欢迎你们。请大家参观。
- (3) 这是盆景。那是光盘。
- (4) 他在修整君子兰。他在书房休息。
- (5) 这是园艺师的作品, 他做得很漂亮。

7. Bringen Sie die Schriftzeichen entsprechend der Vorgaben in Pinyin in die richtige Reihenfolge.

- (1) 墙上挂着中国字画。
- (2) 外边还整整齐齐地摆着这么多花。
- (3) 你每天都认认真真地练。
- (4) 他就把这些盆景修整修整。
- (5) 我哪儿是园艺师? 这只是一点儿爱好。

8. Ergänzen Sie entsprechend der Pinyin-Transkription die Schriftzeichen.

整, 摆, 盆景, 浇浇, 艺, 谦虚, 练, 意

9. Schriftzeichenrätsel

床, 实

10. Setzen Sie passende Verben ein.



懂懂汉语

Lektion 29 请多提意见

- (1) 请坐，（来）点儿什么？
- (2) 书架上（摆）着这么多古书。
- (3) （种）盆景比养花要难得多。
- (4) 我要把它（挂）在我宿舍的墙上。
- (5) 请多（提）意见。

11. Wählen Sie das richtige Wort aus.

- (1) B (2) C (3) A (4) A (5) D

12. Verbinden Sie die Wörter aus Spalte I mit denen aus Spalte II zu Sätzen.

- 那个房间里住着两个留学生。
绿绿的叶子红红的花儿。
小孩们在安安静静地学中国书法。
请把这个礼物包一包。
广州话不好懂。

13. Bringen Sie die Wörter in die richtige Reihenfolge.

- (1) 书房里放着一台名牌电脑。
- (2) 他有一双长长的腿。
- (3) 要很好地休息才能很好地学习。
- (4) 回家把学过的词语复习复习。
- (5) 中药和西药都不好吃。

14. Bilden Sie mit den vorgegebenen Wörtern Sätze.

- (1)写着.....
名片上写着他的名字。
- (2)放着.....
桌子上放着两台电脑。
- (3)站着.....
门口站着三位服务员。
- (4)坐着.....
餐厅里坐着几位客人。
- (5)摆着.....
书架上摆着很多爱情小说。

15. Wandeln Sie die folgenden Sätze in Sätze mit einem Komplement “把” um.

- (1) 吃水果以前要把水果洗一洗。
- (2) 这些花应该每天浇浇。
- (3) 做完练习以后要把答案检查检查。
- (4) 这些刀叉每次用的时候最好洗一洗。
- (5) 把刚学的词语在作业本上写写。



懂懂汉语

Lektion 29 请多提意见

16. Übersetzen sie die Sätze ins Chinesische. Verwenden Sie die Wörter in Klammern.

- (1) 桌子上放着一个给他的生日蛋糕。
- (2) 我们得把房间打扫一下。
- (3) 这个女孩的眼睛大大的，很漂亮。
- (4) 这种菜很好做。
- (5) 你得仔仔细细地做。

17. Entscheiden Sie, ob die Sätze grammatisch korrekt (r) sind oder nicht (f).

- (1) (F) 客厅里坐着一位老人。
- (2) (F) 外边站着一位服务员。
- (3) (R)
- (4) (F) 书架上整整齐齐地摆着很多古书。
- (5) (F) 请把这些汉字练练。

18. Entscheiden Sie aufgrund des Textes aus dem Abschnitt

“Lesen und Nacherzählen“ aus dieser Lektion, ob die Aussagen richtig (r) oder falsch (f) sind.

- (1) (F) 不少。
- (2) (R)
- (3) (F) 养花比吃药对身体的好处大。
- (4) (F) 是把养的花，不是买的花。
- (5) (R)

20. Lesen Sie die Texte und machen Sie dazu die Übungen.

- (1) Ergänzen Sie die richtigen Wörter.
着，着，对，
- (2) Ergänzen Sie die Sätze anhand des Textes.
 - a. 中国
 - b. 一千多年
 - c. 月季花
 - d. 市花
- (3) Beantworten Sie die Fragen zum Text.
 - a. 绑成一支笔。
 - b. 在砖上写字，不是在纸上。
 - c. 不用。